

Анализ уровня  
сформированности  
функциональной грамотности  
обучающихся 6 классов  
общеобразовательных  
организаций Нижнекамского  
муниципального района  
Республики Татарстан

# Диагностическое тестирование для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций НМР РТ

**Цель проекта** – оценить готовность школы к формированию функциональной грамотности в основной школе

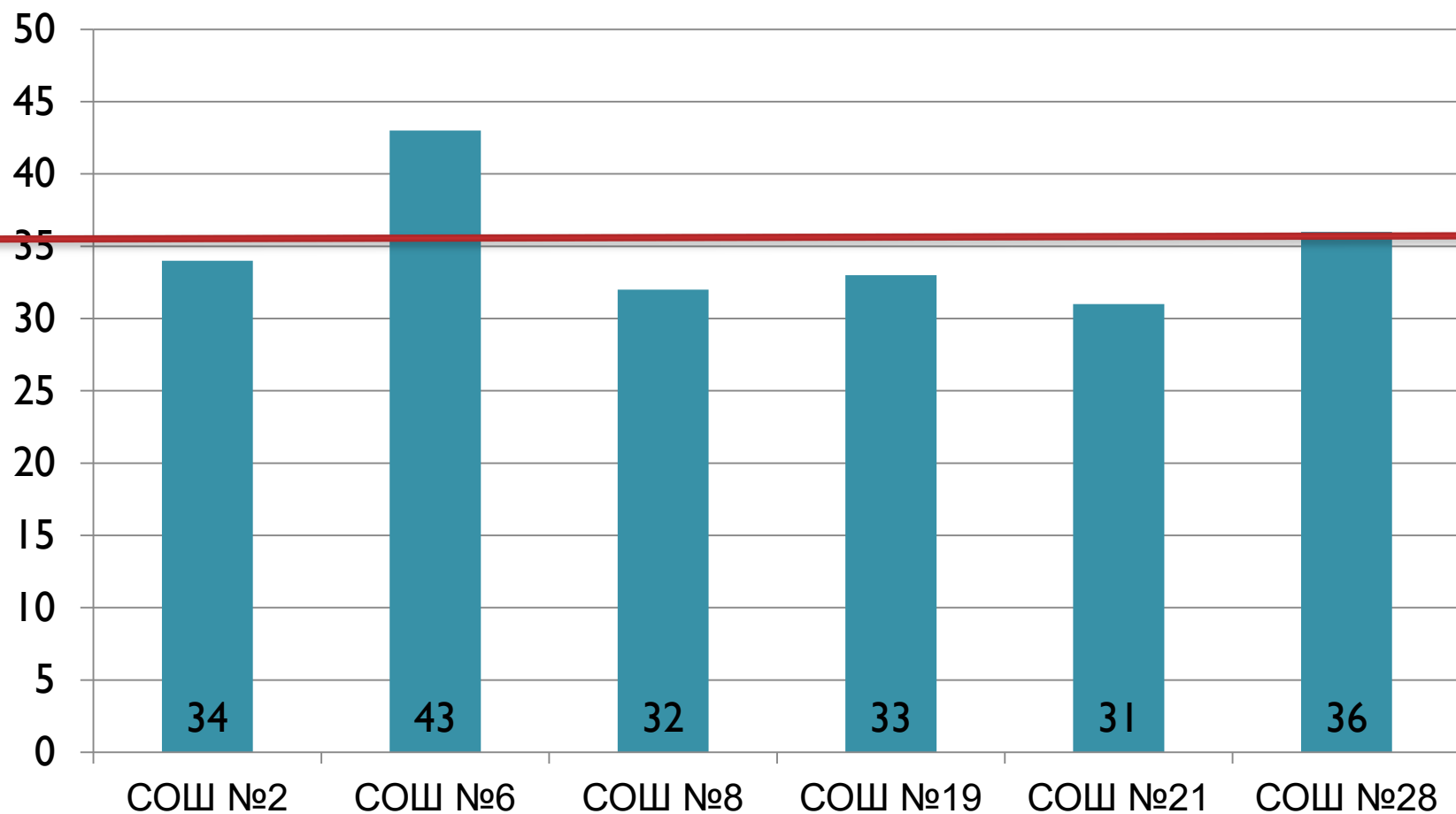
## Участники проекта

ОО	Количество 6-х классов	Количество учащихся
26	70	1542

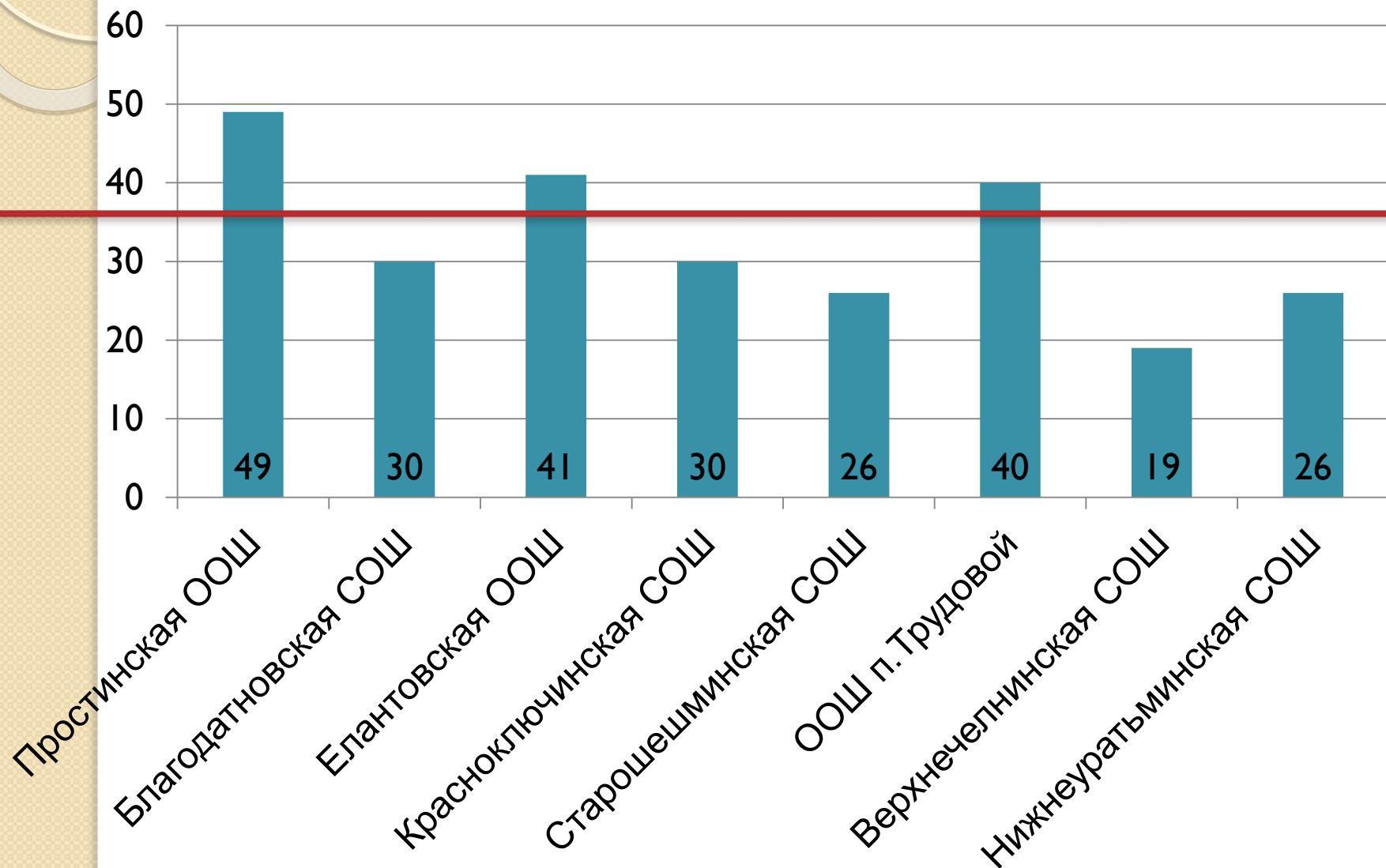
# Оценивание

Уровень освоения	Баллы
Недостаточный	< 8
Минимальный	8-49
Устойчивый	50-64
Хороший	65-100

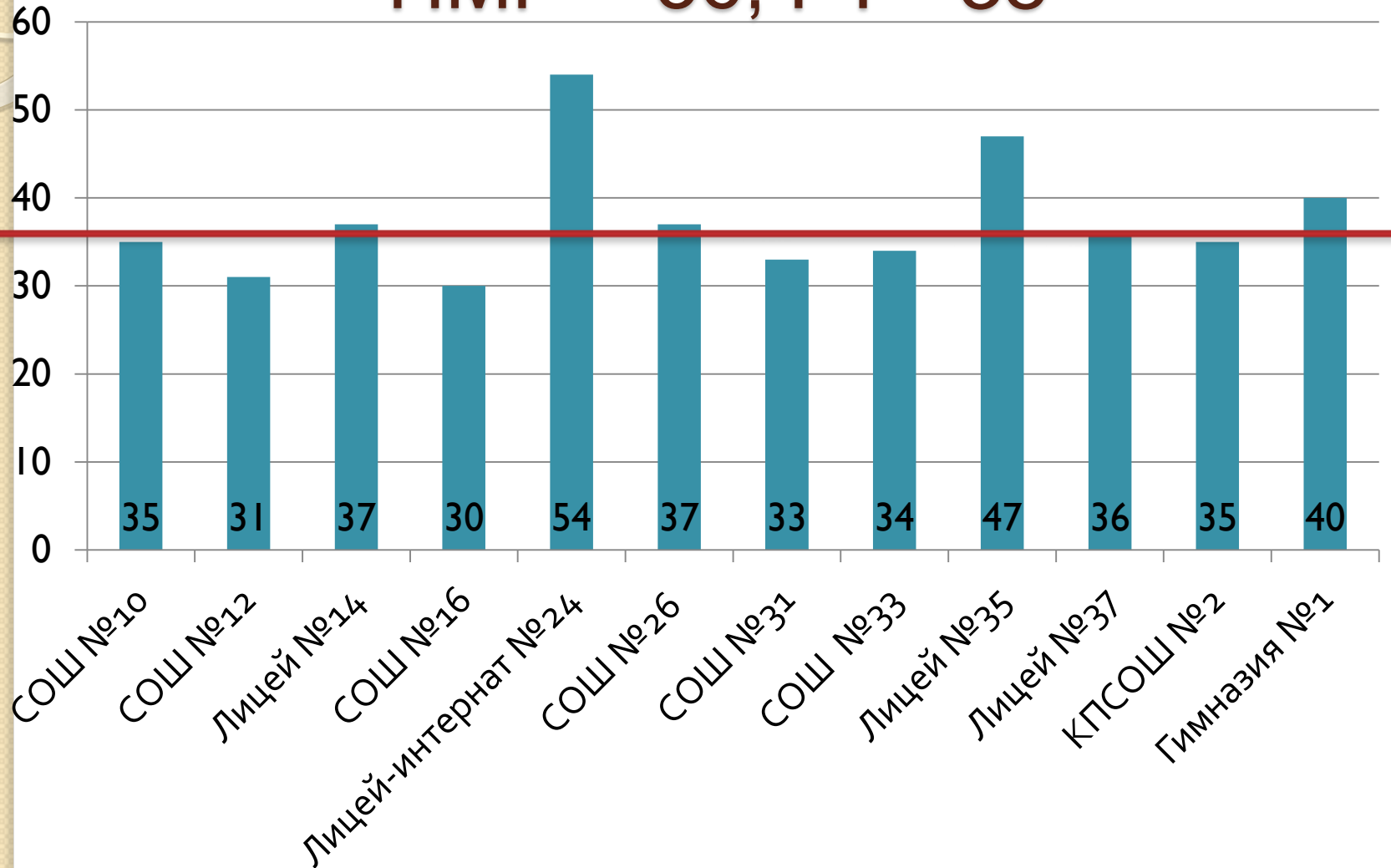
# Общий результат средних школ. НМР – 36, РТ - 38



# Общий результат сельских школ. НМР – 36, РТ - 38



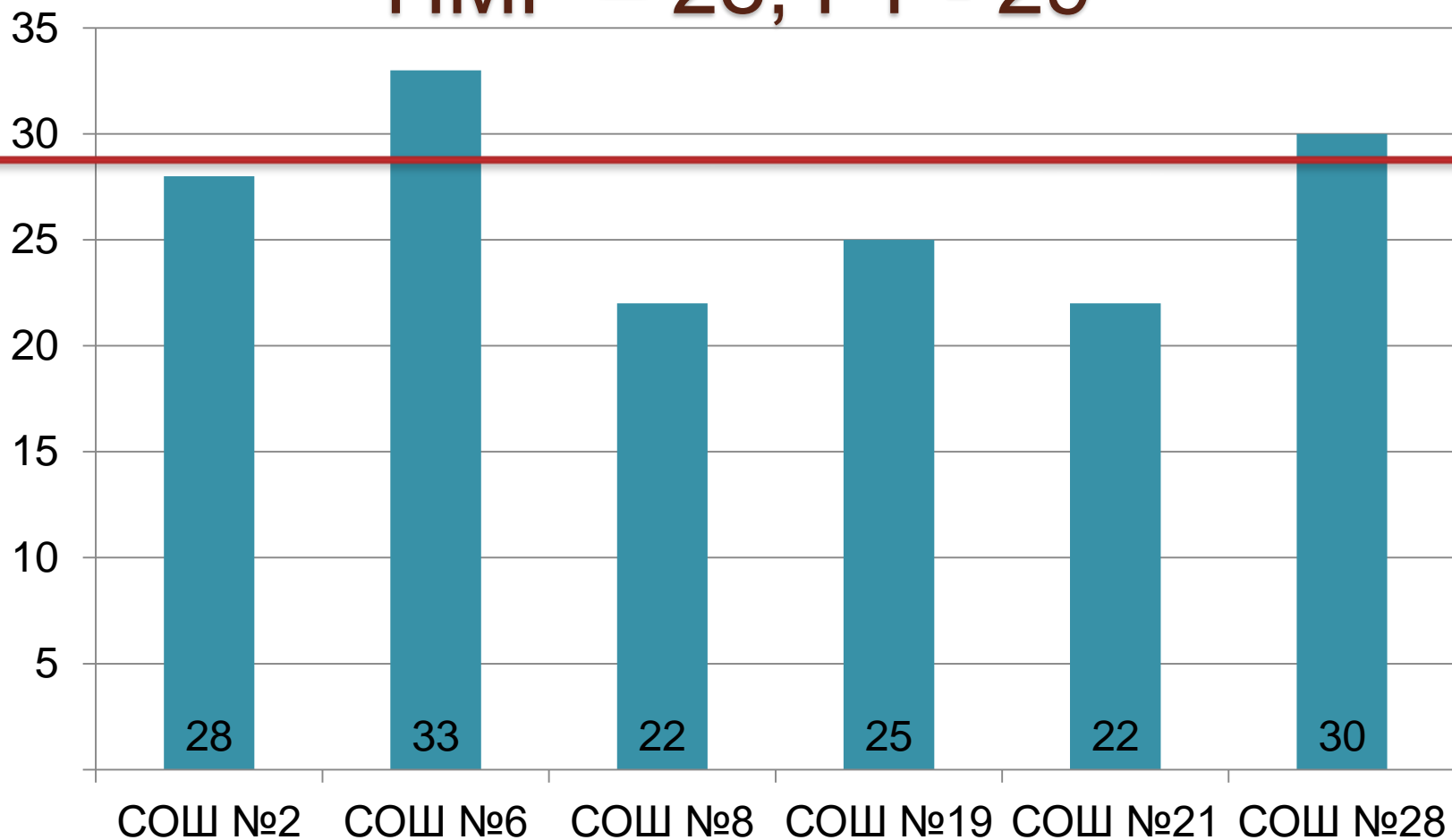
# Общий результат школ повышенного уровня. НМР – 36, РТ - 38



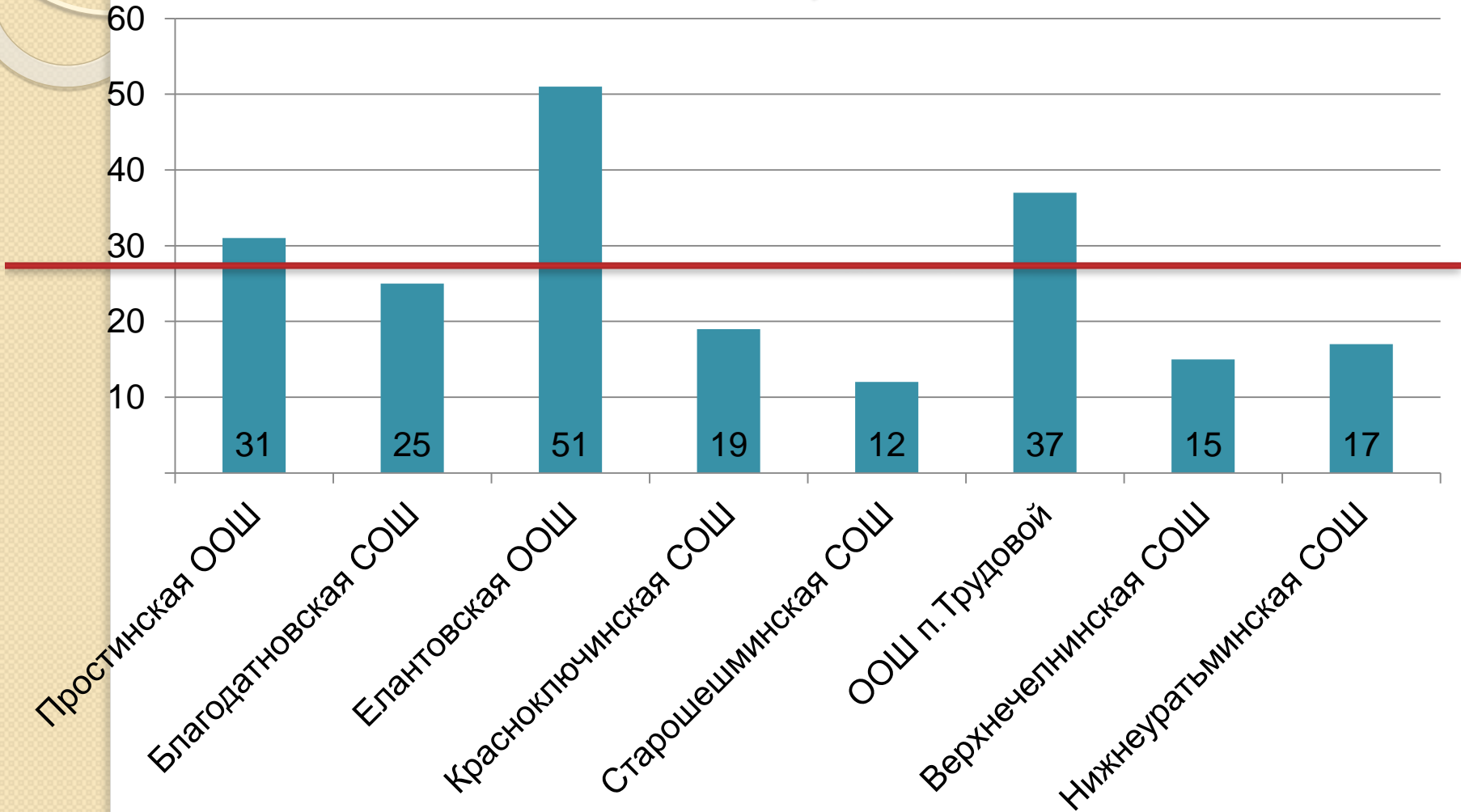
# Естественно-научная грамотность.

Средние школы.

НМР – 28, РТ - 29

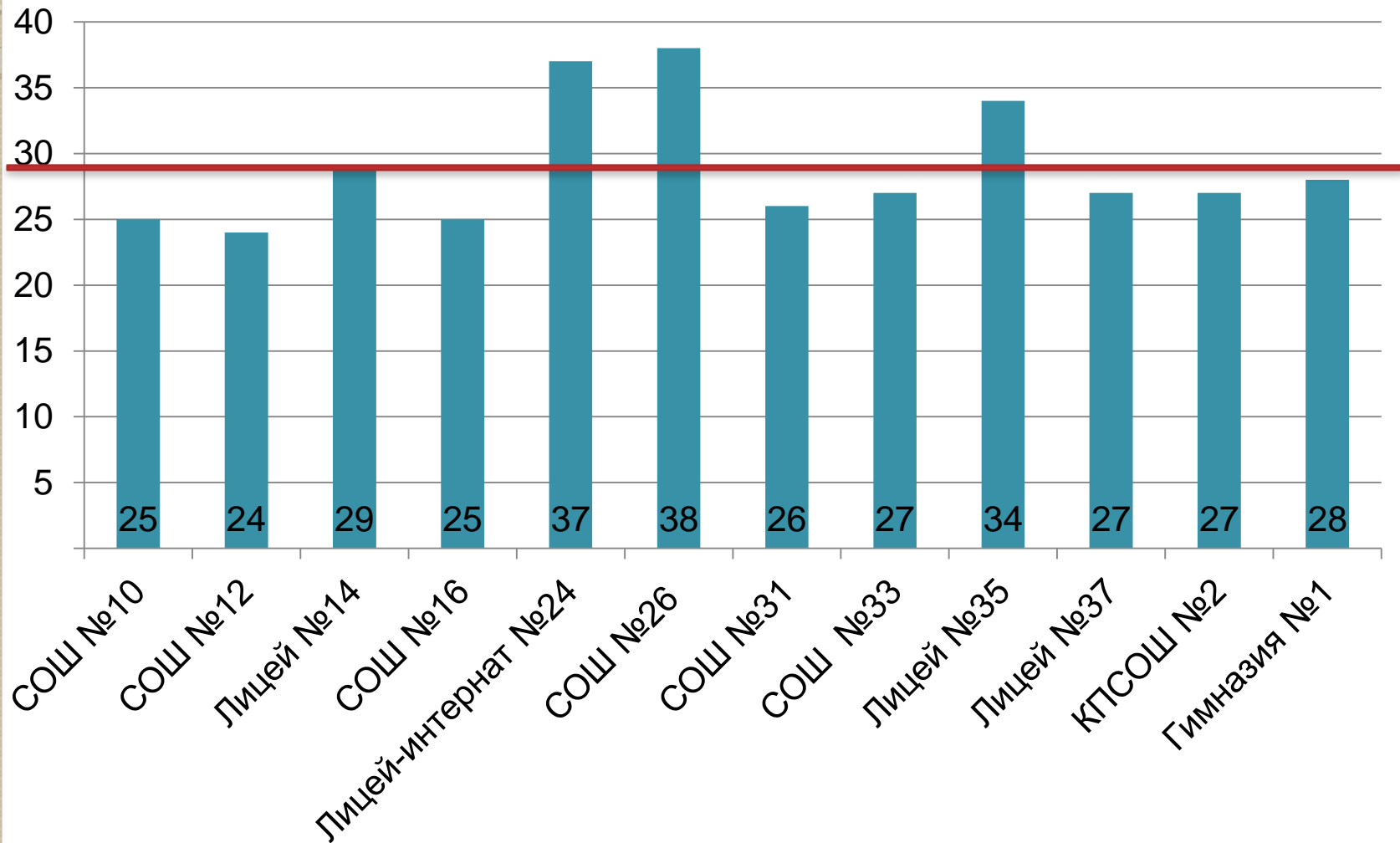


# Естественно-научная грамотность. Сельские школы. НМР – 28, РТ - 29

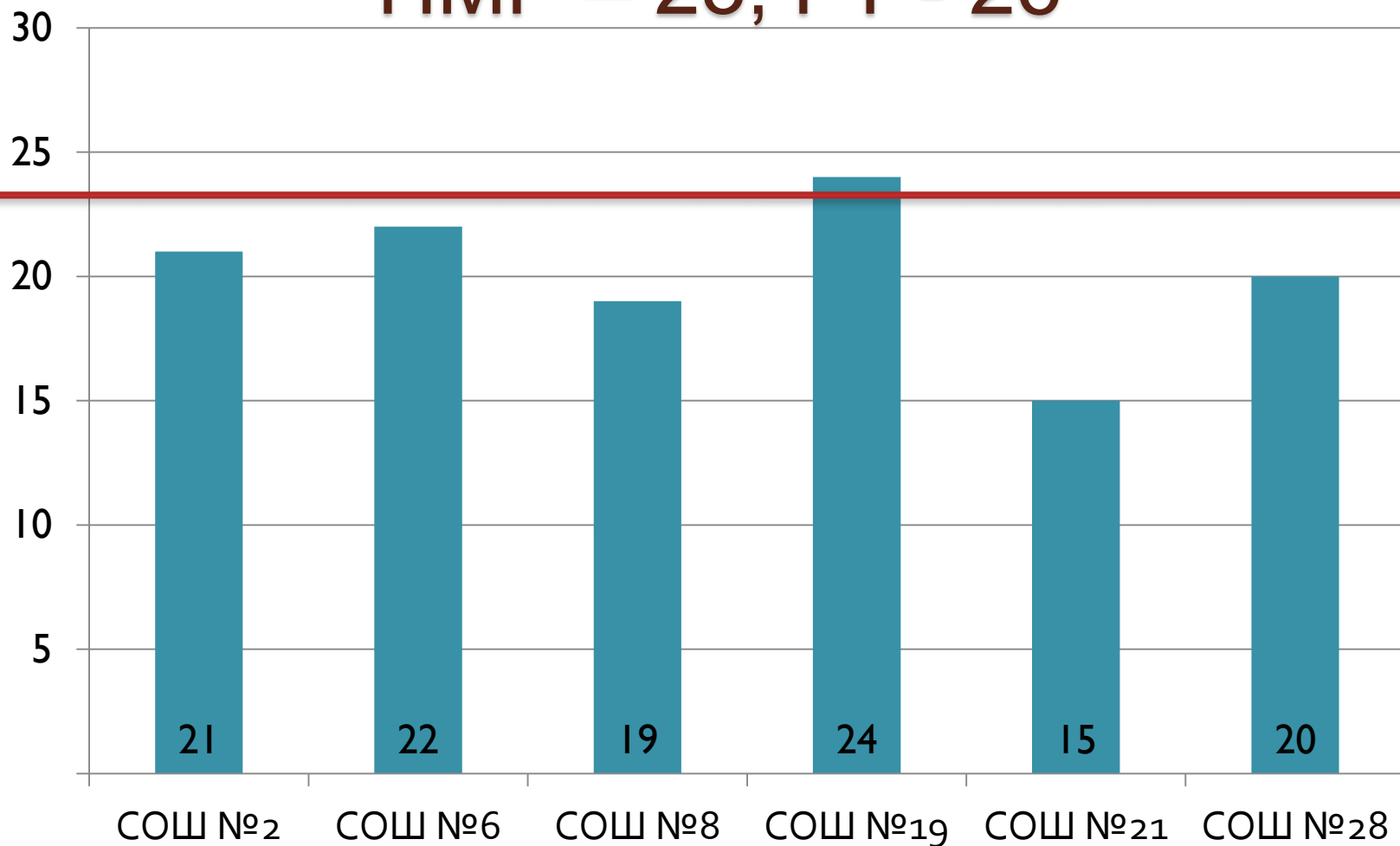




# Естественно-научная грамотность. Школы повышенного уровня. НМР – 28, РТ - 29



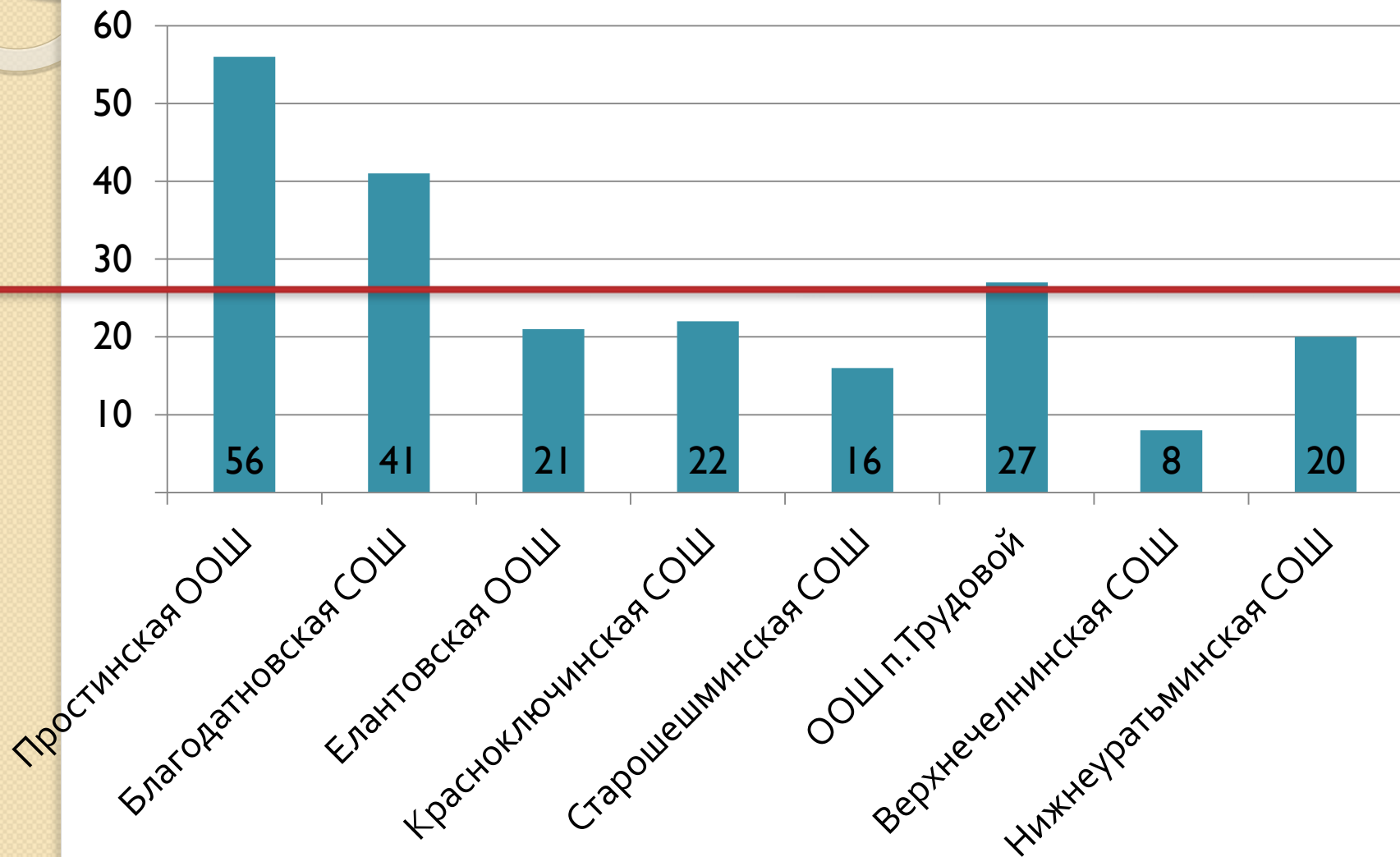
# Математическая грамотность. Средние школы. НМР – 23, РТ - 26



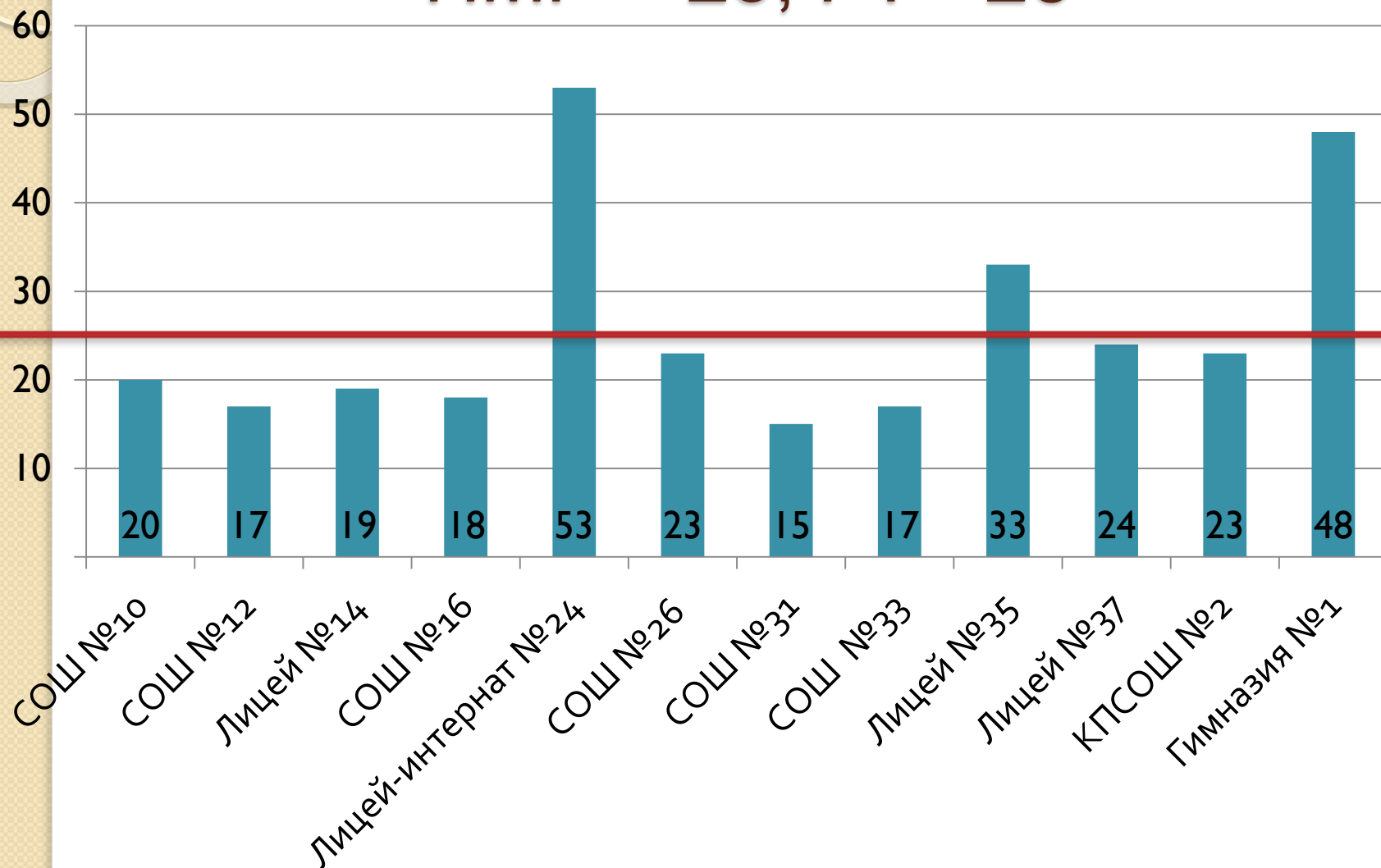
# Математическая грамотность.

## Сельские школы.

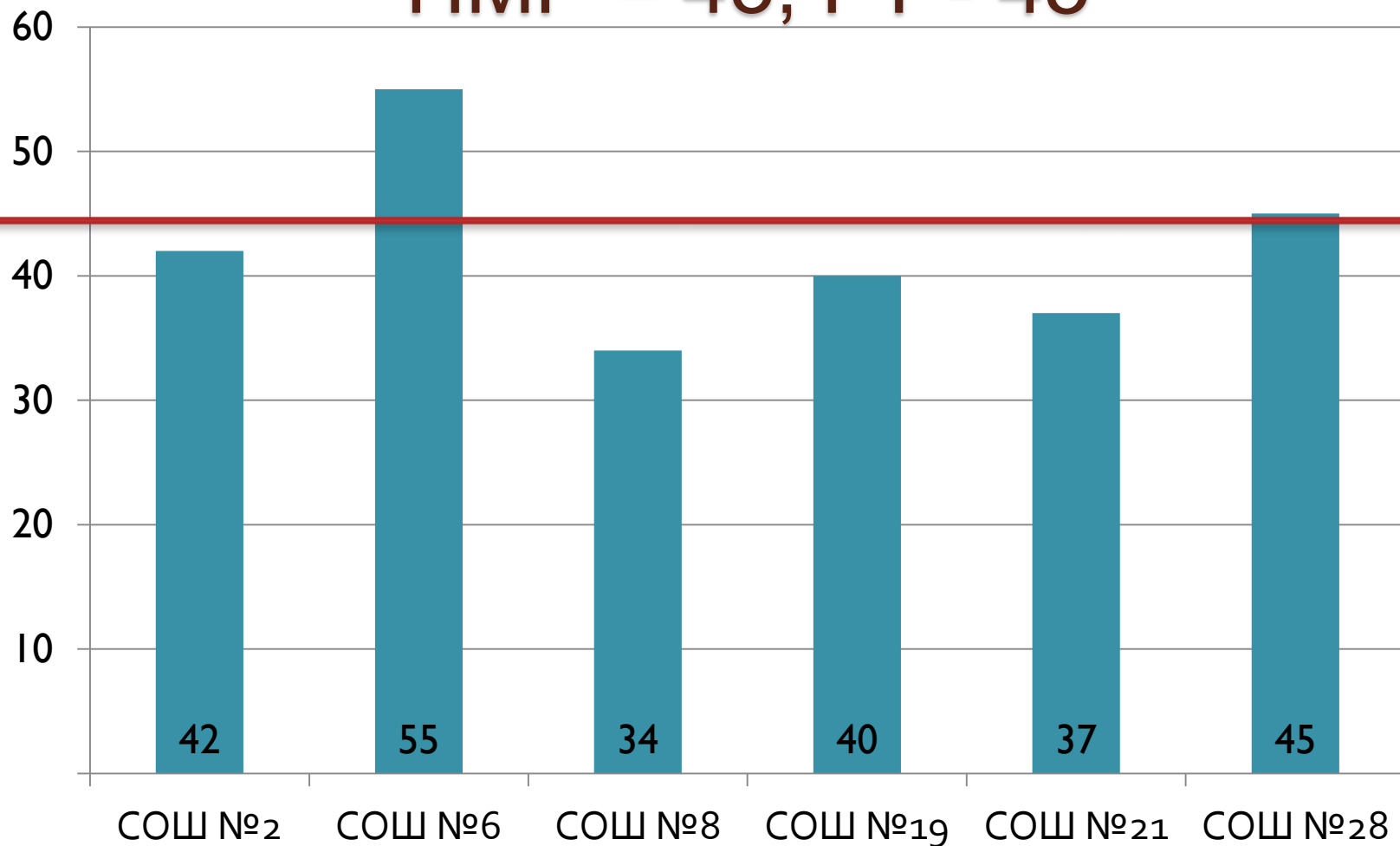
НМР – 23, РТ - 26



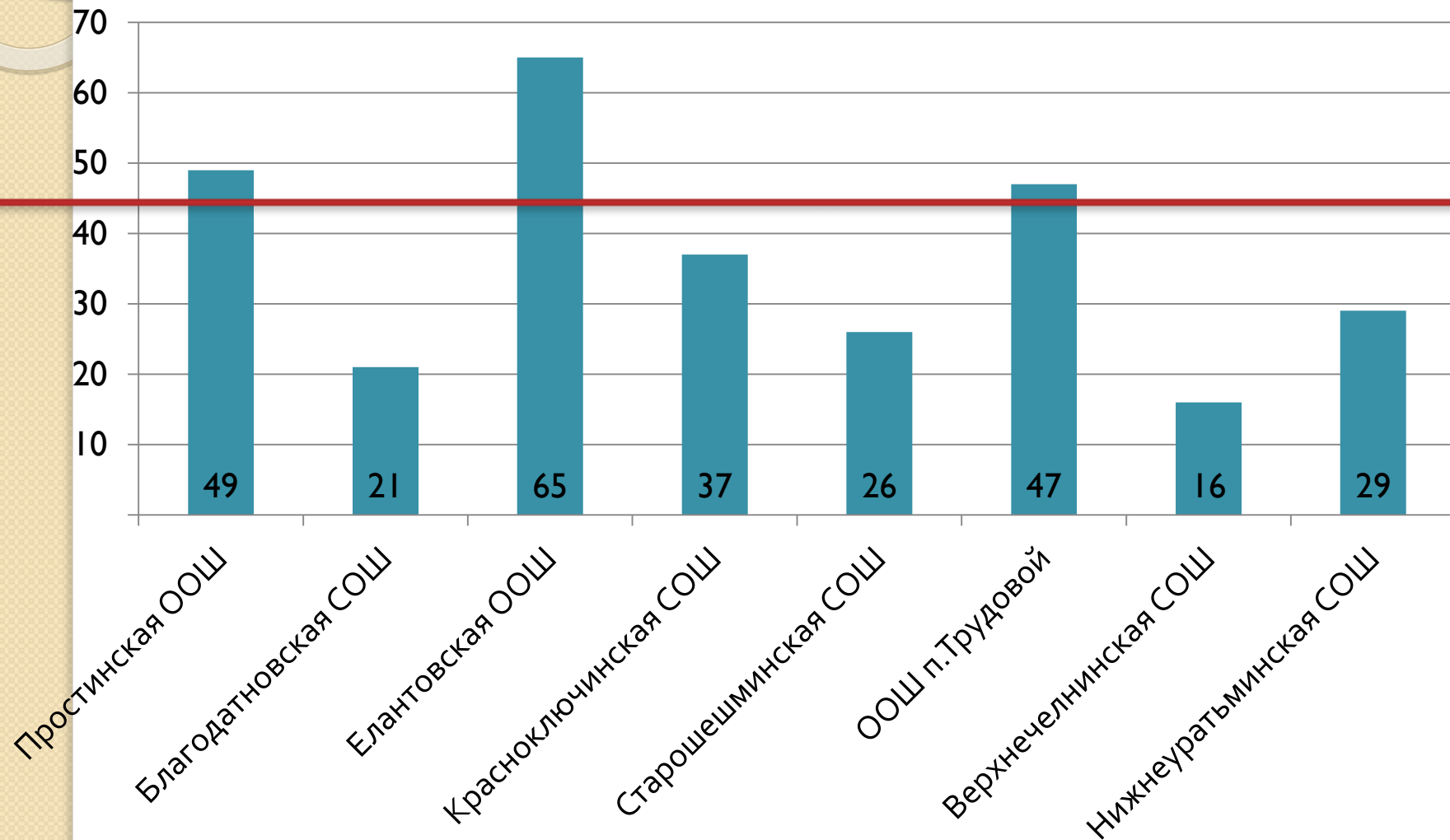
# Математическая грамотность. Школы повышенного уровня. НМР – 23, РТ - 26



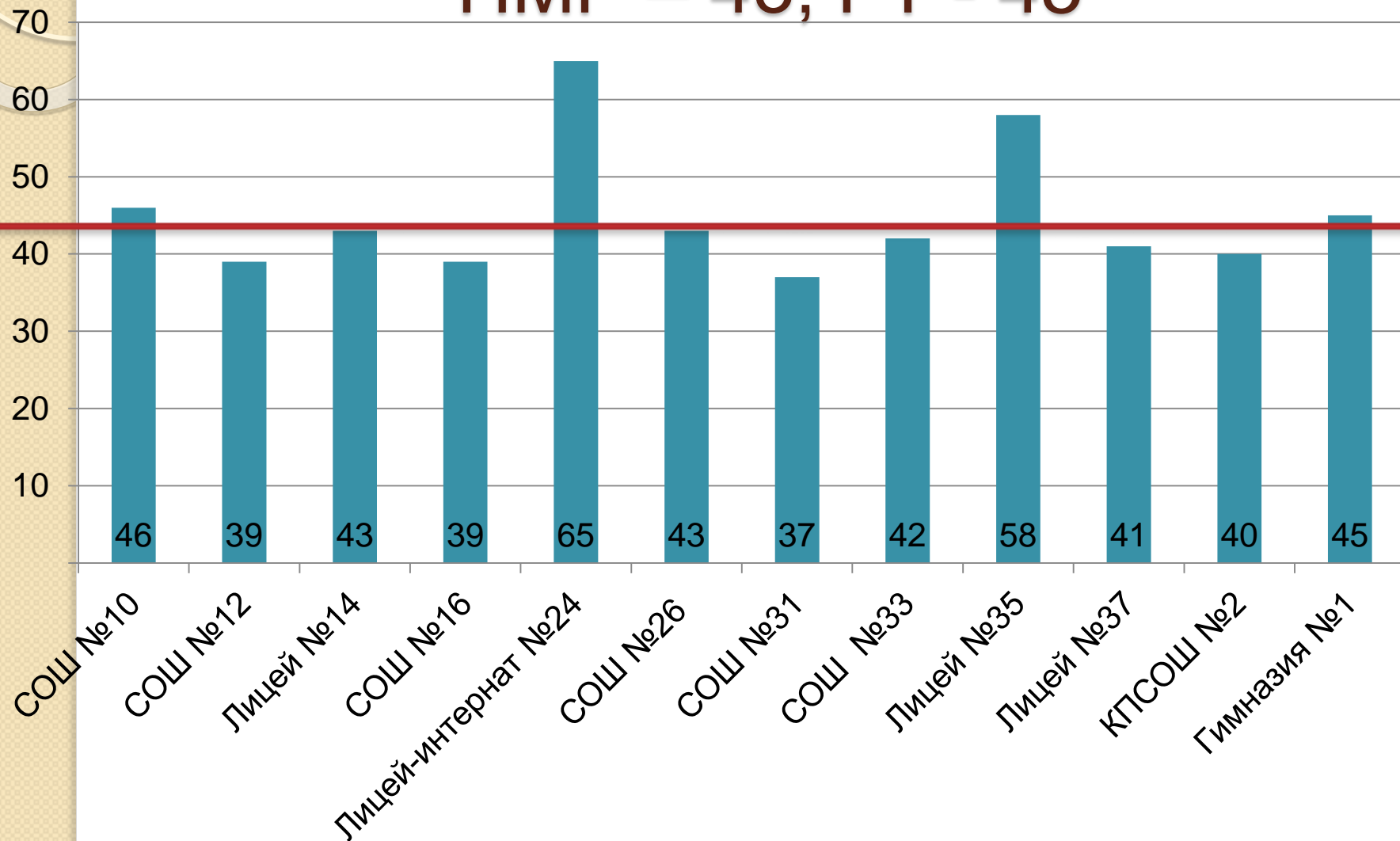
# Читательская грамотность. Средние школы. НМР – 43, РТ - 45



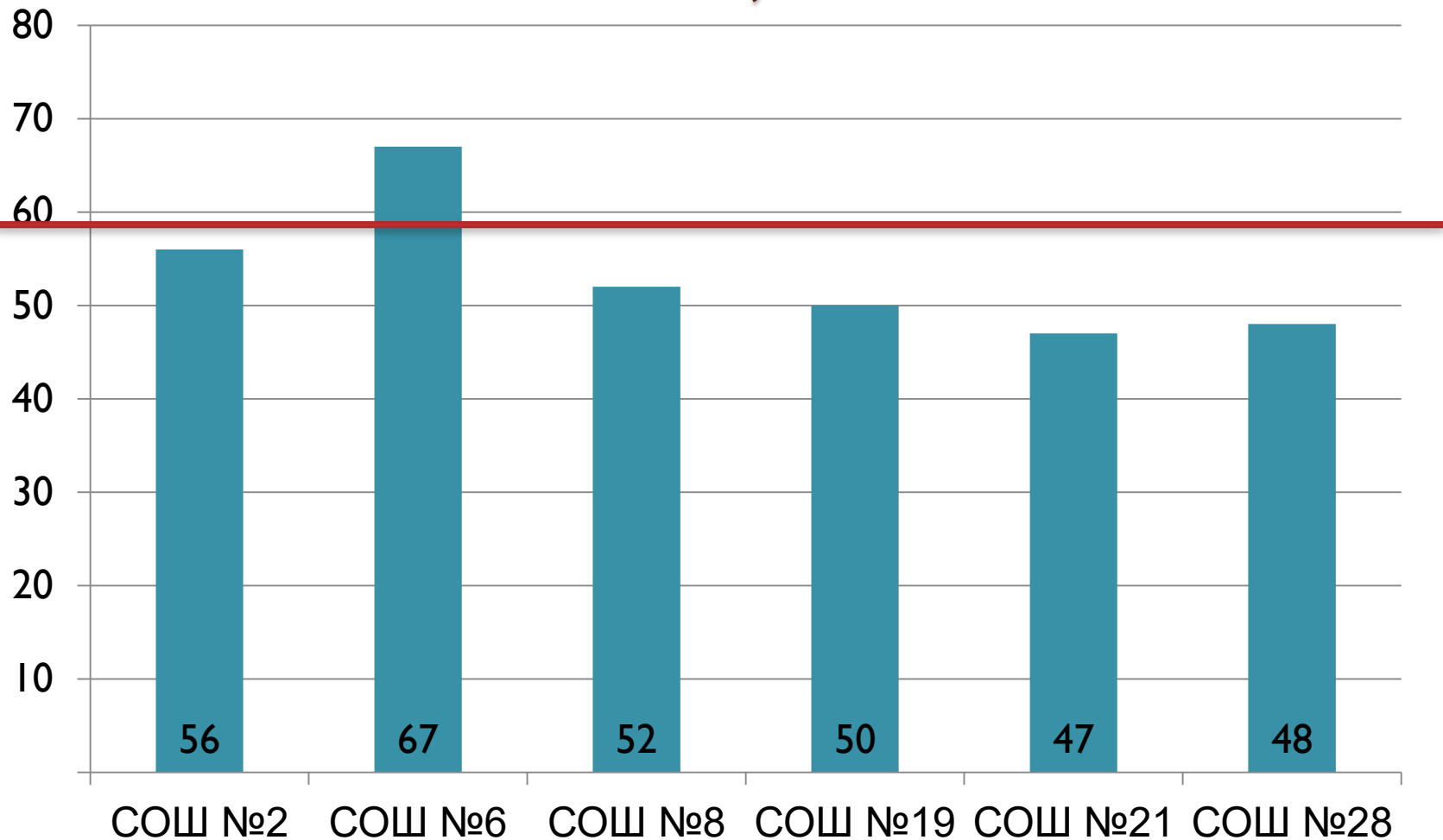
# Читательская грамотность. Сельские школы. НМР – 43, РТ - 45



# Читательская грамотность. Школы повышенного уровня. НМР – 43, РТ - 45

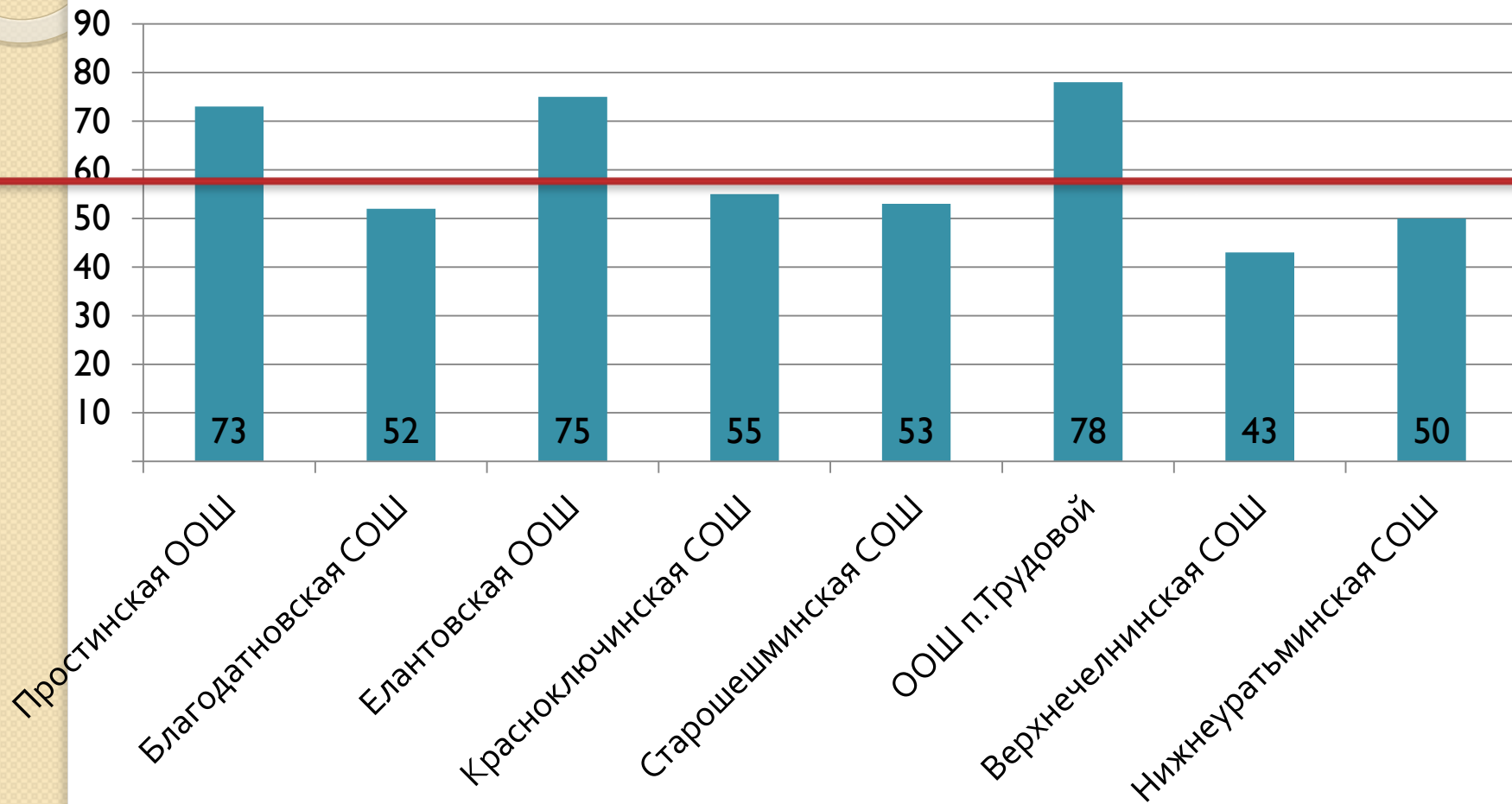


# Финансовая грамотность. Средние школы. НМР – 57, РТ - 59

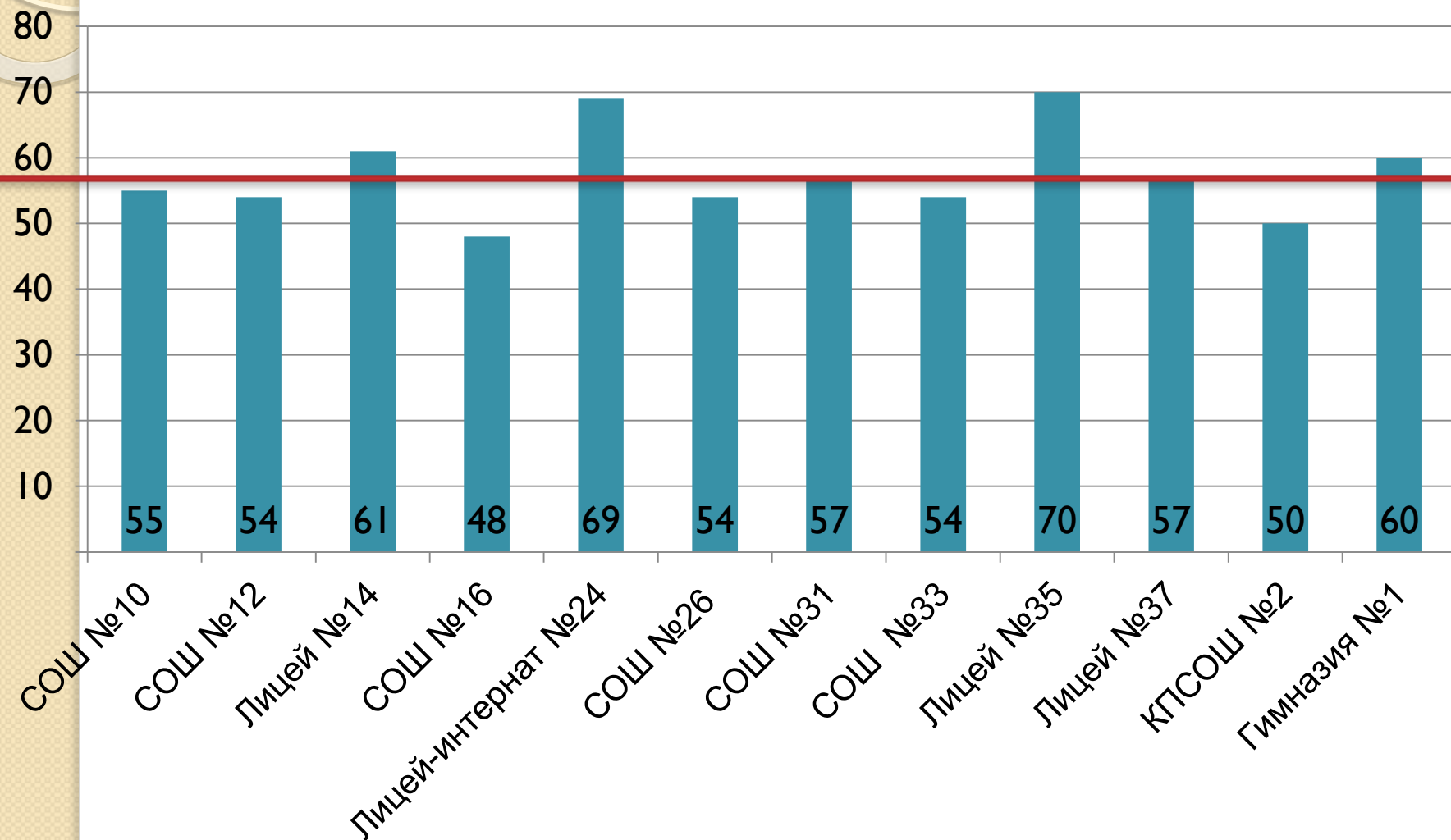




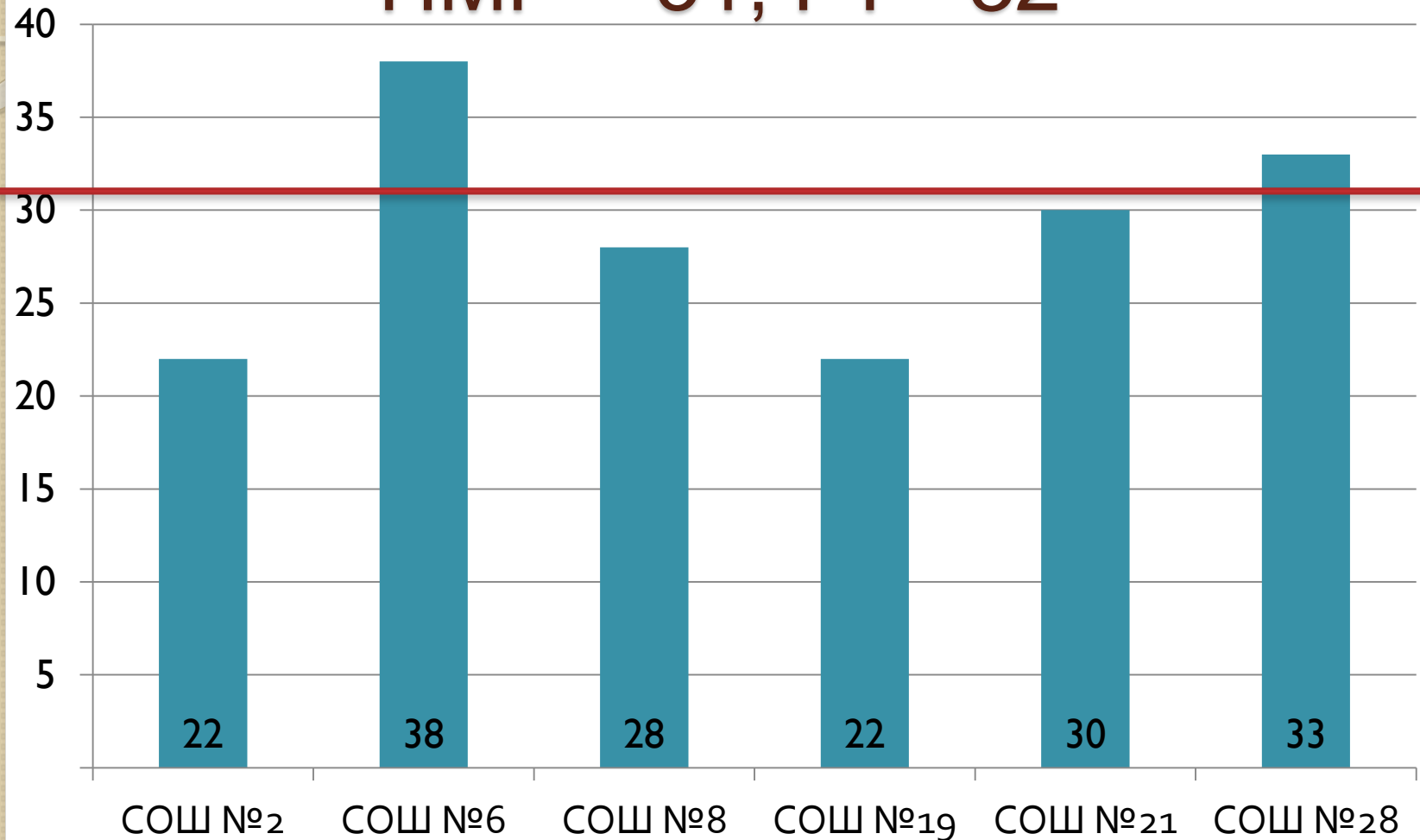
# Финансовая грамотность. Сельские школы. НМР – 57, РТ - 59



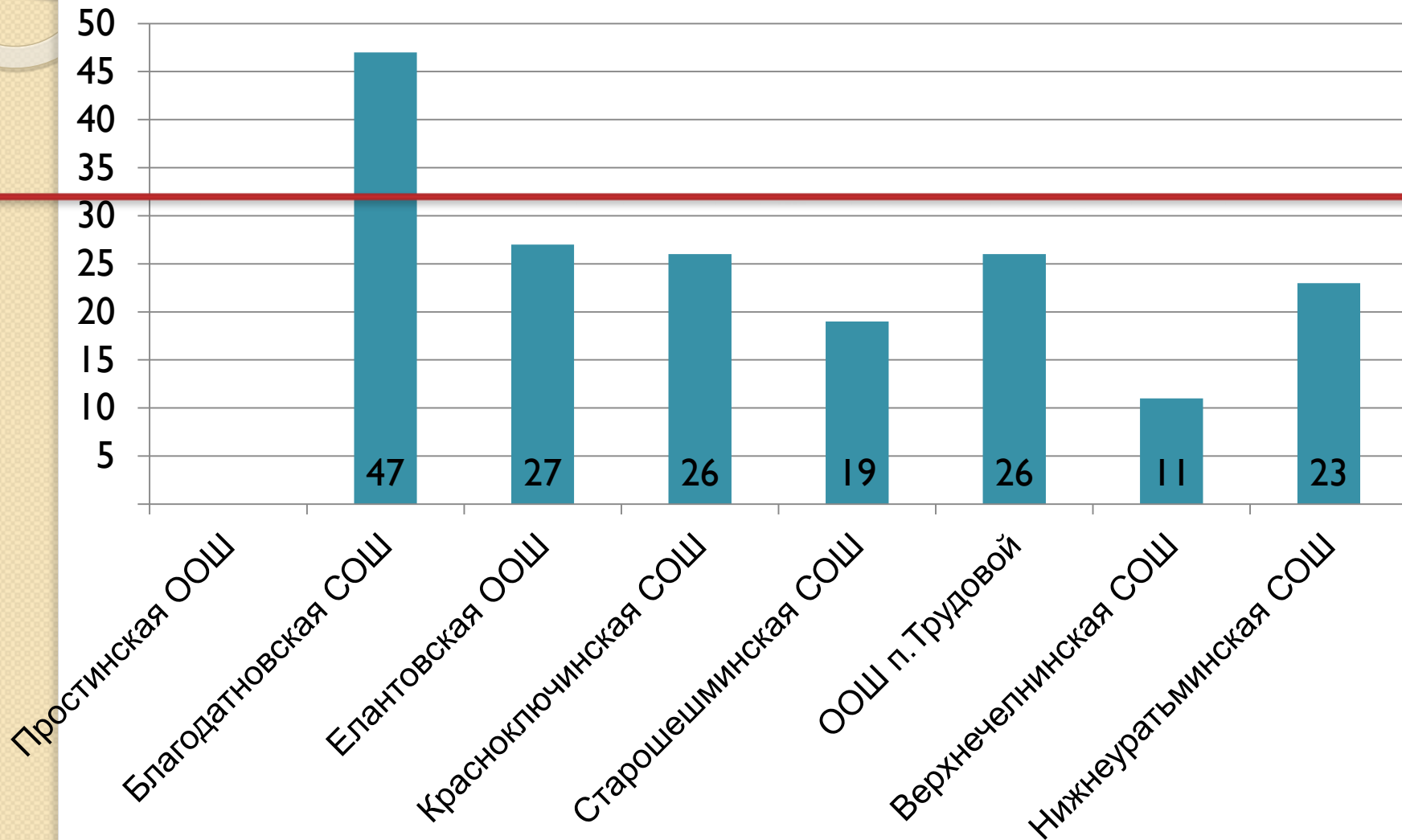
# Финансовая грамотность. Школы повышенного уровня. НМР – 57, РТ - 59



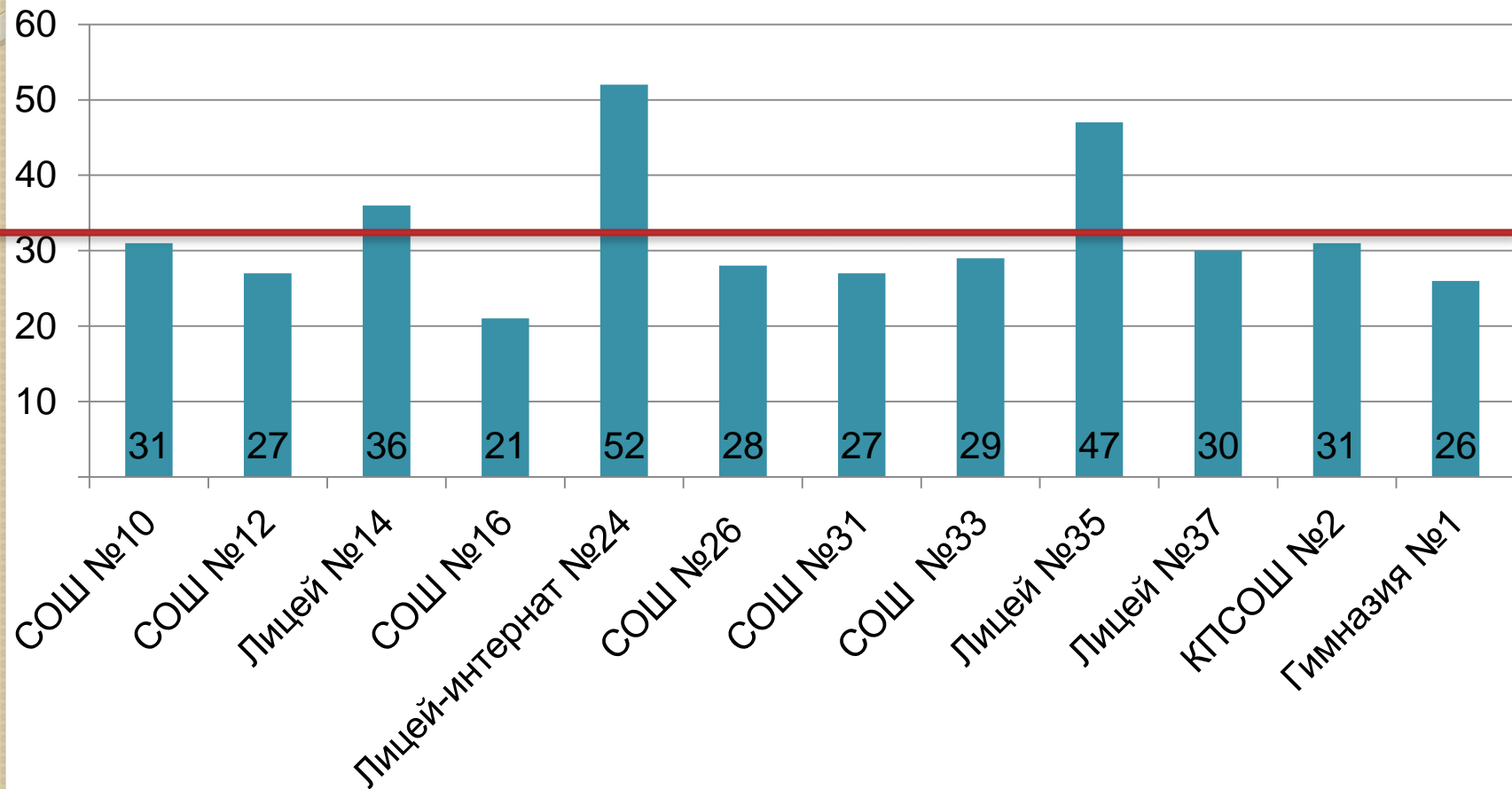
# Глобальные компетенции. Средние школы. НМР – 31, РТ - 32



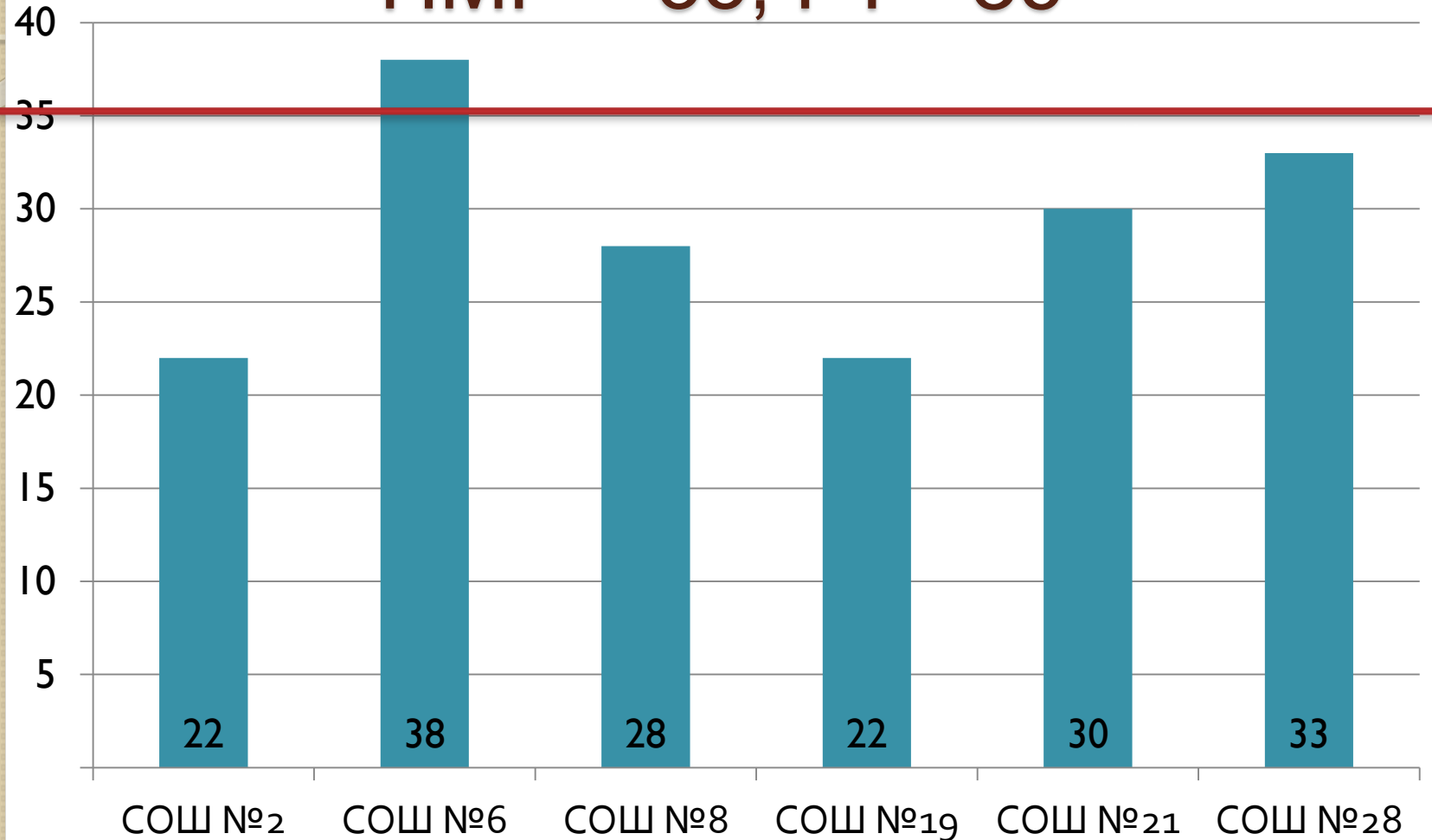
# Глобальные компетенции. Сельские школы. НМР – 31, РТ - 32



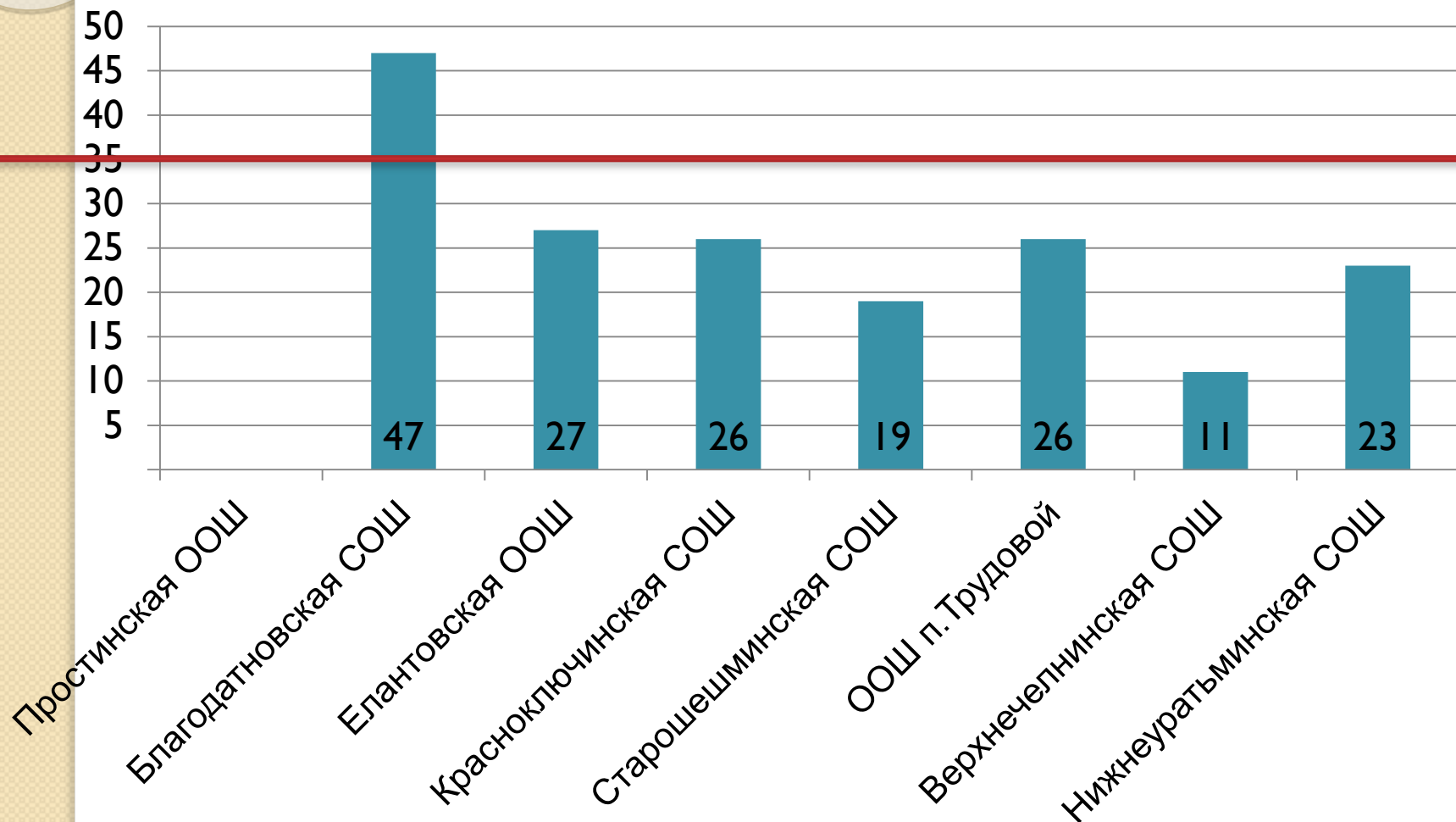
# Глобальные компетенции. Школы повышенного уровня. НМР – 31, РТ - 32



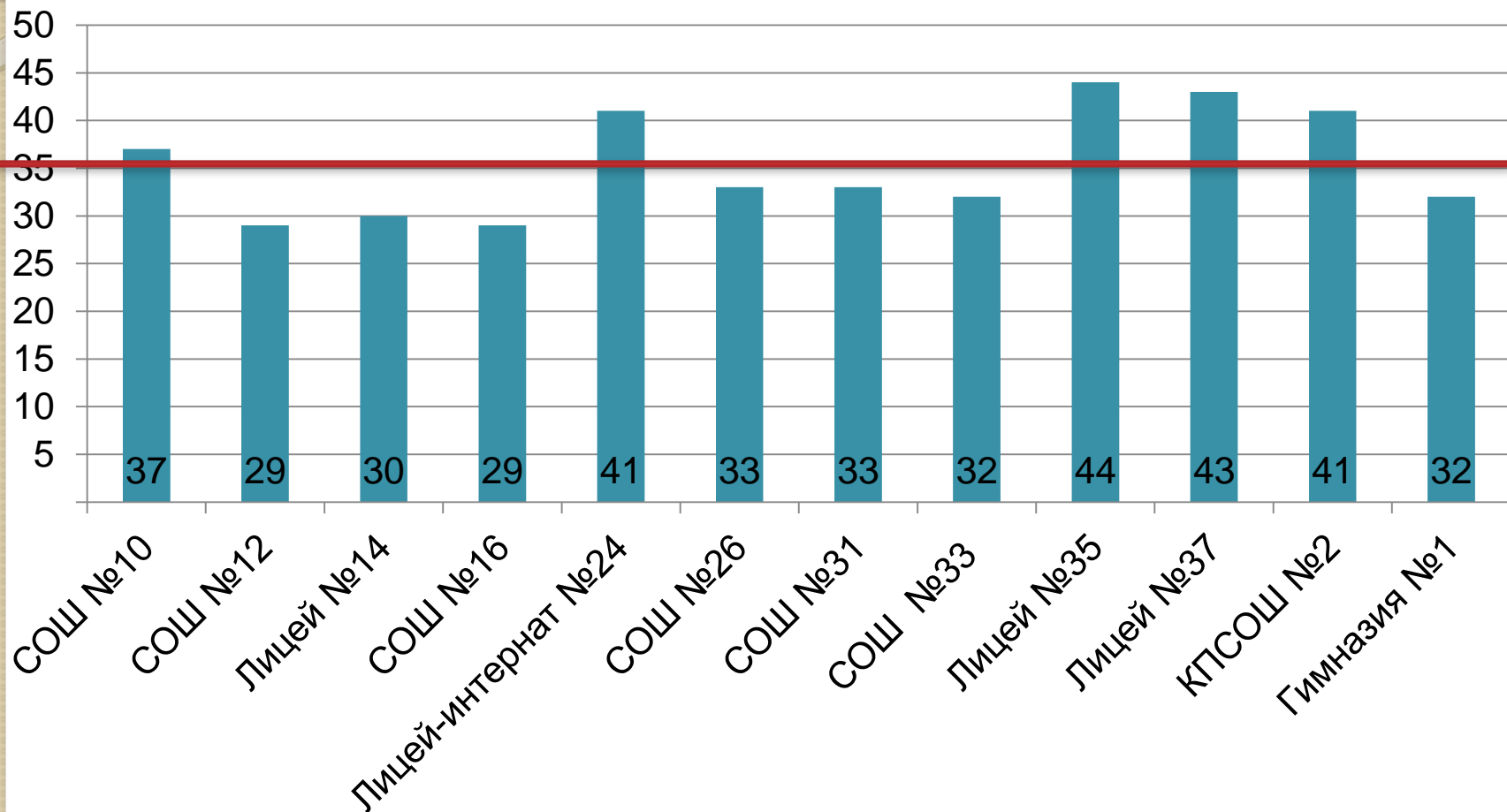
# Креативное мышление. Средние школы. НМР – 35, РТ - 36



# Креативное мышление. Сельские школы. НМР – 35, РТ - 36



# Креативное мышление. Школы повышенного уровня. НМР – 35, РТ - 36





# Результат выполнения диагностической работы по функциональной грамотности, 6 класс, 2022 год

Вся работа	МГ	ЧГ	ФГ	ЕНГ	ГК	КМ
36	23	<b>43</b>	<b>57</b>	28	31	35

# Банки заданий

- <https://fg.resh.edu.ru/> - Российская электронная школа
- <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> - Федеральный институт педагогических измерений
- <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> - Институт стратегии развития образования Российской академии образования
- <http://rcmko.ru/> - Республиканский Центр Мониторинга Качества Образования
- <https://mon.tatarstan.ru/formirovanie-i-otsenka-funktsionalnoy-gramotnosti.htm> - Министерство образования и науки РТ
- <http://irort.ru/ru/node/4509> - Институт развития образования РТ

# Интернет-ресурсы

## СИСТЕМА ПУБЛИКАЦИЙ ПРОЕКТА «МОНИТОРИНГ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

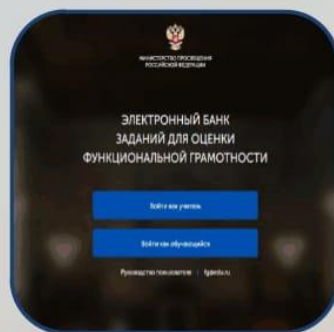


Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»:  
<http://skiv.instrao.ru/>



Сборники заданий по функциональной грамотности (РИД)

ВСЕГО 17 СБОРНИКОВ



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности:  
<https://fg.resh.edu.ru/>



Публикации 2019-2021 годов в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика»

**ДОСТУП ПО ССЫЛКАМ:**

- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=47228458>
- [http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP\\_5\\_79\\_%D0%A2\\_2\\_2021\\_compressed.pdf](http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP_5_79_%D0%A2_2_2021_compressed.pdf)

# Интернет-ресурсы

## ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР «ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

✓ ЕЖЕНЕДЕЛЬНО по ПЯТНИЦАМ

✓ 11:00-13:00

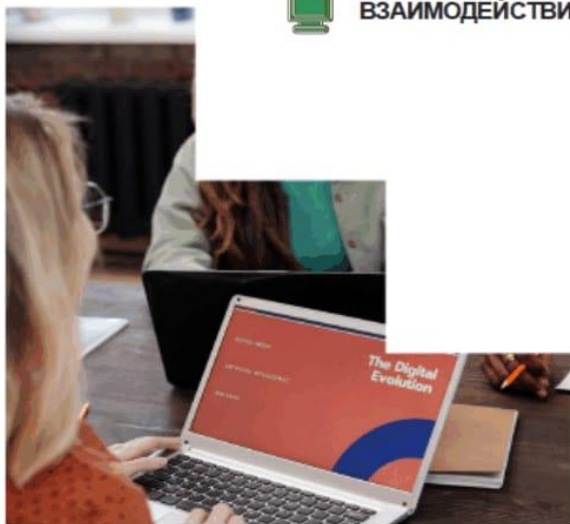
### Информирование



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ОПЫТА



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ГРУППЕ



7  
РОССИЙСКИХ ЭКСПЕРТОВ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ



85  
РЕГИОНАЛЬНЫХ  
КОМАНД

Банк заданий по формированию  
функциональной грамотности

17 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА  
ОТКРЫТИЕ ОБНОВЛЕННОГО  
БАНКА ЗАДАНИЙ

1

2

3

4

Материалы по  
функциональной грамотности

Материалы Всероссийского  
семинара «Формирование и  
оценка функциональной  
грамотности»

# Методические пособия



## Методические рекомендации: Читательская грамотность

Описание системы комплексных заданий открытого банка для формирования читательской грамотности: особенности заданий, их характеристики и система оценивания. Описание открытого банка заданий по читательской грамотности.

Использование заданий открытого банка для формирования и оценки читательской грамотности в учебном процессе (как работать с учениками с разным уровнем ЧГ) и в системе повышения квалификации педагогических кадров (какие вопросы обсуждать)


Использование диагностических работ для проведения внутришкольного мониторинга

Уровни сложности	Число заданий				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Низкий	7	8	14	23	16
Средний	51	46	19	27	18
Высокий	6	13	0	4	3
Всего:	64	67	33	54	37


### Какова последовательность действий при работе с банком заданий?

1. Провести диагностическую работу (образцы представлены в открытом банке).
2. Проанализировать результаты диагностической работы:
  - определить и зафиксировать, что умеет и чего не умеет каждый ученик, обобщить эту информацию, выделить группы учеников по типу трудностей в освоении читательских умений.

Например:

 Ученик  
- справляется практически со всеми заданиями на поиск одной или нескольких единиц информации, представленной как в явном, так и в неявном виде;

Ученик неуспешен  
- в некоторых заданиях, где нужно оценить достоверность источника информации, сформировать свою точку зрения, анализируя противоречивую информацию, определить назначение структурного элемента текста;  
- в некоторых заданиях на применение информации из текста в новых ситуациях, как правило, требующих привлечения внетекстового знания или использования умений из разных предметных областей.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

### ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по формированию читательской грамотности обучающихся 5-9-х классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе

Москва, 2022

Министерство формирования функциональной грамотности  
Читательская грамотность

# Методические пособия

## ФГОС: Оценка образовательных достижений

**Комплект пособий авторского коллектива под руководством Г.С.Ковалёвой включает в себя:**

- пособие для учителя с методическими рекомендациями по проведению и оценке выполнения работы, интерпретации и использованию результатов;
- тетради с вариантами проверочных работ для учащихся ;
- электронные приложения (на сайте издательства) – компьютерная программа для ввода и обработки данных, получения результатов по классу, по отдельным учащимся и заданиям.

**Выпущены комплекты:**

**Метапредметные результаты.** Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 5 класс.

**Метапредметные результаты.** Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 6 класс.

**Метапредметные результаты.** Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 7 класс.

**Метапредметные результаты.** Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 8 класс.

**Метапредметные результаты.** Стандартизированные материалы для оценки читательской грамотности. 9 класс.

**ПОЗВОЛЯЮТ ОЦЕНИТЬ УРОВЕНЬ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ИССЛЕДОВАНИЯ PISA**

